

# *МДОУ «Детский сад №2 Сонковского района Тверской области»*

*???????? ???*

*"??"*

*Подготовила и провела воспитатель Войнова Л. Е.*

**Цели и задачи:** Формирование навыков здорового образа жизни, развитие речи детей и двигательной активности.

**Образовательные задачи:** закреплять знания детей в умывании; в знании предметов туалета и их назначении; закрепить знания о свойствах воды.

**Воспитательные задачи:** воспитывать у детей культурно-гигиенические навыки, желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными, уважительно относиться к своему телу.

**Развивающие задачи:** вызвать интерес к выполнению культурно – гигиенических навыков, побудить детей к постоянному их соблюдению; развивать наблюдательность, любознательность.

**Оборудование:** Иллюстрированная книга К. Чуковского "Мойдодыр", музыкальная запись по усмотрению воспитателя, воздушные шары с советами от Айболита, голубые ленточки для игры "Собери ручейки в речку", мыло, гребень, зубная щетка, мочалка, полотенце.

*Участники:* сказочные герои Айболит и Вода.

## **Ход занятия.**

*Дети заходят под музыку и рассаживаются на стулья.*

**Воспитатель:**

*Рано утром просыпайся,*

Всем на свете улыбайся,

Ты зарядкой занимайся,

Обливайся, вытирайся,

Всегда правильно питайся,

Аккуратно одевайся,

В детский садик отправляйся!

**Воспитатель:** Дети сегодня у нас необычное занятие, мы поговорим о нашем здоровье. *(Раздается стук в дверь)* Давайте посмотрим, кто к нам пришел?

**Айболит:** Здравствуйте ребяташки! Девчонки и мальчишки! Я очень рад, что попал на ваше занятие в детский сад.

А теперь скорее (Айболит зовет к себе детей.) Отвечайте мне!

-Вы здоровенькие?

- Да! *(Дети показывают, какие они здоровенькие.)*

-Вы чистенькие?

-Да! *(Дети показывают, какие они чистенькие.)*

-С водой дружите?

-Да!

- А вы меня узнали? *(ответы детей)* Вот спасибо, отгадали. Сказку вы мою узнали? Но я пришел сюда не один. Со мной пришли мои друзья. Я сейчас загадаю вам загадку:

«Я мокрая, зимой замерзаю, весной журчу, летом теку, а осенью капаю» *(вода)*

- Не знали? А угадаете тогда другую загадку?

«Если руки наши в ваксе,

Если на нос сели кляксы,

Кто тогда нам первый друг,

Снимет грязь с лица и рук?

Без чего не может мама

Ни готовить, ни стирать,

Без чего, мы скажем прямо,

Человеку умирать?

Чтобы лился дождик с неба,

Чтоб росли колосья хлеба,

Чтобы плыли корабли -

Жить нельзя нам без» ...*(воды)*

*Под музыку входит Вода*

**Вода:** Здравствуйте, зачем вы меня позвали? Я - Вода!

**Воспитатель:** Мы сегодня отправляемся в Страну здоровья, а без тебя и Айболита мы туда не попадем. Сейчас дети расскажут и покажут потешку, как они тебя любят.

**Дети:** Водичка, водичка!

Умой мое личико,

Чтобы глазки блестели,

Чтобы щечки горели,

Чтобы смеялся роток,

Чтоб кусался зубок.

**Вода:** Молодцы, а еще я нужна, чтобы пить, мыть, поливать, готовить и стирать. Ничего я не забыла дети? (Ответы детей)

**Побежали в Страну здоровья (легкий бег на носках, с ускорением и замедлением).**

**Айболит:** Вспомните, в какой сказке говорится о том, как все любят умываться, как она называется, и кто ее написал?

**Дети:** «Мойдодыр», К. Чуковский.

**Вода и Айболит:** Правильно! Давайте вместе вспомним:

Рано утром на рассвете

Умываются мышата

И котята, и утята,

И жучки, и паучки.

**Воспитатель:**

- Купаться, умывать любят все животные и насекомые. Ребята, кто из вас видел, как они умываются? Как умывается кошка?

**Дети:** - Лапками и язычком.

**Воспитатель:** - Правильно, а как умывается собака?

**Дети:** - Тоже лапками и язычком.

**Воспитатель:** - Кто знает, как купается слон?

**Дети:** - Хоботом.

**Воспитатель:** - Молодцы! Слон может делать своим хоботом себе душ. Хомячок умывается лапками. Попугайчик чистит свои пёрышки клювом.

*Детям предлагается игра – имитация «Как животные, птицы, насекомые умываются»*

**Воспитатель:** - Молодцы! Ребята, а человек умывается?

**Дети:** - Да.

**Воспитатель:** А зачем человек умывается?

**Дети:** - Чтобы быть чистым, красивым, аккуратным, хорошо пахнуть.

*Если дети затрудняются, воспитатель помогает.*

**Воспитатель:** - Правильно! А ещё, чтобы не заболеть. У нас на теле скапливаются вредные микробы, мы их не видим. Поэтому, надо мыться, ухаживать за собой, даже если ты и не очень грязный. Человек моет всё тело, когда купается в ванне, под душем, а может отдельно вымыть руки, лицо, ноги. Все любят купаться: и люди, и животные, и насекомые, и даже игрушки мы с вами моем.

**Айболит и Вода:** Дети, в Стране здоровья жители выполняют правила, которые вы должны знать и выполнять (Правила прикреплены к воздушным шарикам)

*1-й совет.* Умывайтесь по утрам и вечерам. Мойте руки, лицо, шею и уши.

*2-й совет.* Мойте руки и ноги перед сном каждый день.

*3-й совет.* Мойте руки после игры, прогулки и туалета.

*4-й совет.* Мойте руки перед едой с мылом.

*5-й совет.* Чаще принимайте душ и ванну.

**Воспитатель и дети:** Запомнили советы (опросить индивидуально)?

«Надо, надо умываться

По утрам и вечерам,

А нечистым трубочистам-

Стыд и срам!

Стыд и срам!»

**Вода:** Всех зову я вас к воде,

Есть она у нас везде — И в реке, и в океане, В озере, ручье и ванне (раздает голубые ленточки).  
Проведем игру сейчас.

### **Игра «Собери ручейки в речку».**

Дети бегут врассыпную с ленточками под музыку, а затем собираются в речку и все вместе, вибрируя рукой с ленточкой.

**Айболит:** Какую вы большую речку собрали! Теперь воды в нашем детском саду много. Ой, а что это по речке приплыло (показывает мыло и слушает ответы детей)?

**Воспитатель:** Правильно, это мыло! Мыло и вода - настоящие друзья! А что нам для чистоты еще надо (показать мочалку, зубную щетку, пасту, гребень, полотенце)?

**Ребенок:** «Да здравствует мыло душистое,

И полотенце пушистое,

И зубной порошок,

И густой гребешок!

Давайте же мыться, плескаться

В ушате, в корыте, в лохани,

В реке, в ручейке, в океане,

И в ванне, и в бане,

Всегда и везде -

Вечная слава воде!»

**Воспитатель:** А какие еще есть средства, чтобы избавиться от микробов (ответы детей, можно подсказать)?

-Это чистый воздух. Нужно чаще проветривать комнату и гулять на воздухе.

-Это физические упражнения, сейчас мы вместе с Айболитом и Водой **выполним веселые упражнения:**

Раз, два, три, четыре, пять,

Начал зайнышка скакать.

Прыгать зайчика горазд,

Он подпрыгнул десять раз.

Взялся зайка за бока,

Заплясал он гопака.

Прилетели утки.

Заиграли в дудки.

Ах, какая красота.

Заплясал он гопака.

Лапки вверх, лапки вниз.

На носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок.

На носочках скок-скок-скок.

А затем в присядку,

А потом на пятку.

**Вода и Айболит:** Молодцы, мы вам дарим замечательные мыльные пузыри. Играйте, улыбайтесь и будьте здоровыми всегда! До свидания!

**Воспитатель:** Занятие наше закончилось. Сегодня мы посетили Страну здоровья, вспомнили сказки К.Чуковского «Мойдодыр» и «Айболит» и выучили правила, чтобы быть здоровыми.